



طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1401-1402	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): جلسه دوازدهم 13- آذر
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس: دکتر عارفه حاجیان
نام درس (واحد): ارتودنسی نظری 3- 1 واحد	تعداد دانشجو: 48 نفر
ترم: 9	مدت زمان کلاس: 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس آشنایی دانشجویان با تعریف، تشخیص و اتیولوژی انواع کراس بایتها	
مدت زمان: 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی: (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): پرسش و پاسخ
مدت زمان: 40 دقیقه	کلیات درس: انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1. تعریف انواع کراس بایت ها را بداند. 2. اتیولوژی ایجاد کراس بایت های قدامی و خلفی را بداند. 3. تشخیص انواع کراس بایتها را بداند.
مدت زمان: 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و ماژیک	
فعالیت فراگیران: شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت چهار گزینه	
منابع اصلی درس: Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4 <sup>rd</sup> E, St. Louis: Mosby; 2007.	
منابع و سایتهای کمک کننده: Graber, Text book of orthodontics . 5 <sup>th</sup> ed. Mosby. 2005.	



دانشگاه علوم پزشکی  
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

### طرح درس روزانه

سال تحصیلی : 1402-1403	تاریخ ارائه درس ( شماره جلسه) : جلسه سیزدهم - 20 آذر 1401
دانشکده : دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای عمومی	نام مدرس : دکتر عارفه حاجیان
نام درس (واحد) : ارتودنسی نظری 3- 1 واحد	تعداد دانشجو: 48 نفر
ترم : 9	مدت زمان کلاس : 1 ساعت

اهداف ویژه در پایان کلاس <b>آشنایی دانشجویان با طرح درمان و مکانوتراپی انواع کراس بایتها</b>	
مدت زمان : 10 دقیقه	پیش بینی رفتار ورودی : (آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین) : پرسش و پاسخ
مدت زمان : 40 دقیقه	کلیات درس انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: 1- بتواند برای انواع کراس بایتها طرح درمان ارائه کند. 2- انواع وسایل و امکانات درمانی جهت درمان کراس بایتها را بداند. 3- بتواند برای درمان کراس بایت ها مکانوتراپی مناسب ارائه کند
مدت زمان : 5 دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان : 5 دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری:
روش تدریس: سخنرانی و به مشارکت گرفتن دانشجویان در بحثهای گروهی	
وسایل کمک آموزشی: ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد پوینتر و ماژیک	
فعالیت فراگیران : شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	
ارزشیابی پایانی: امتحان کتبی بصورت چهار گزینه	
منابع اصلی درس: <b>Proffit WR, Fields HW. Contemporary orthodontics. 4rd E, St. Louis: Mosby; 2007.</b>	
منابع و سایتهای کمک کننده : <b>Graber ,Text book of orthodontics . 5th ed. Mosby.2005.</b>	